



Preguntas frecuentes

1. ¿Qué sucede si mi hijo no tiene acceso a una computadora o acceso a Internet?

Se puede proporcionar una computadora a través del proceso de distribución de Chromebook en cada escuela individual a los estudiantes que los necesitan. Si existe una necesidad mayor, comuníquese con su escuela. El acceso a Internet se puede obtener de forma gratuita en apply.internetessentials.com. Consulte el sitio web de la escuela individual para obtener información. VPK y Headstart no distribuirán dispositivos en este momento. Se proporcionan actividades prácticas.

2. ¿Qué pasa si mi estudiante olvidó su nombre de usuario o contraseña/perdió su tarjeta rápida?

Llame a la mesa de ayuda de su escuela para obtener una contraseña y soporte rápido para tarjetas. Los números de teléfono de la mesa de ayuda se incluirán en el folleto de acceso del estudiante, así como en los sitios web individuales de la escuela y el distrito. [Información de la mesa de ayuda](#)

3. ¿Qué días / horas se espera que los estudiantes estén en línea?

Se espera que los estudiantes asistan a clases en línea (M-Th). Los estudiantes pasarán aproximadamente 3 horas por día en instrucción virtual en vivo y el resto del día escolar en trabajo interactivo e independiente según lo asignado por sus maestros. La Programación específica información de se publica en el sitio web de cada escuela individual, así como en el sitio web del distrito.

4. ¿Mi estudiante tendrá un maestro virtual "en vivo"; o se espera que sea él mi hijo maestro de?

Todo el plan de estudios y el apoyo necesarios para los estudiantes estarán disponibles en línea en el virtual entorno proporcionado por MCSD. Las clases se llevarán a cabo a través de una variedad de plataformas, que incluyen instrucción en vivo, videos grabados, debates interactivos, trabajo en programas, pequeños grupos, trabajo independiente y asistencia individual por teléfono / correo electrónico. Los horarios del día serán publicados por los maestros del estudiante. Se espera que los padres supervisen la asistencia estudiantes y participación de los.

5) ¿Cómo se va a calificar a mi estudiante?

Fase 1 (1-7 de abril) Este período de tiempo se utilizará para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a sus cursos. Los estudiantes serán inofensivos por el trabajo no completado debido a la falta de acceso o problemas técnicos.

Fase 2 (7 al 15 de abril) Los estudiantes serán calificados en participación y finalización de actividades utilizando la escala de calificación estándar como porcentajes de finalización. Por ejemplo, el 80% de finalización * / participación * rinde el grado B.

* Participación: el estudiante participa activamente y participa en actividades en línea, como conferencias y debates (ya sea en vivo o mediante sesiones grabadas o paneles de discusión).

* Finalización: el alumno completa la tarea asignada según las instrucciones y recibe comentarios del profesor que lo conducirán a una calificación numérica.

Los estudiantes que inicien sesión en el entorno en línea pero no participen / completen tareas (largos períodos de inactividad) no recibirán crédito. Además, la información con respecto a las prácticas individuales de calificación del curso será enviada por el maestro de su hijo.

6. ¿Cómo puedo comunicarme con el maestro de mi hijo?

La mejor manera de comunicarse con el maestro de su hijo es por correo electrónico. Los Individuales de los maestros horarios y la información de contacto se publicarán en la plataforma de aprendizaje virtual.

7. ¿Mi hijo será fotografiado o grabado?

Cumplimos con todas las pautas de privacidad del estudiante y la Uso Aceptable y Fotografía Política de enviada a casa para la firma de los padres al comienzo del año escolar. Solo los estudiantes con un formulario de consentimiento firmado en el archivo pueden ser fotografiados o grabados en video. Los padres también pueden tomar la decisión individual de apagar o cubrir la cámara en todos los dispositivos, eliminando así todas las capacidades de video.

8. ¿Qué adaptaciones se están haciendo para las familias / estudiantes que no hablan inglés?

Se proporcionarán adaptaciones de EL y se impartirá instrucción con andamios según las estudiantes necesidades de los. Todas las comunicaciones críticas se traducirán al español y al criollo haitiano para recibir apoyo en la medida de lo posible.

9. ¿Qué pasa si mi estudiante requiere servicios y/o terapias educativas para estudiantes excepcionales?

Como resultado de los eventos sin precedentes que rodearon la actual pandemia de COVID-19 y el cierre necesario de las escuelas, se proporcionarán temporalmente mandatos de distanciamiento social, servicios e instrucción durante el período de cierre de la escuela para su hijo utilizando la instrucción virtual y las interacciones como sea posible. El IEP actual de su hijo permanecerá vigente durante todo el período de cierre de la escuela. Al reabrir la escuela, el IEP de su hijo entrará en vigencia y se implementará, según corresponda.

10. ¿Cómo se ve un aula virtual para los estudiantes de ESE?

Según las necesidades individuales del niño, se verá diferente para cada niño. Mayoría de espera que la los estudiantes ESE participen en las oportunidades virtuales de educación general en colaboración con el maestro de ESE que apoya las adaptaciones e intervenciones cuando sea apropiado.

11. ¿Cuándo se reanuda la escuela? ¿Se extenderá el año escolar a los meses de verano?

A partir de ahora las escuelas están cerradas hasta el 15 de abril. Las actualizaciones se publicarán a medida que la información esté disponible. El Comisionado de Educación ha brindado orientación para que las clases puedan continuar hasta el final del año fiscal (30 de junio); sin embargo, en este momento no sé decisiones han tomado.

12. ¿Cómo determinarán las escuelas si mi hijo es promovido?

A - Grado 3: Generalmente, el ELA FSA de Grado 3 es un componente clave que los distritos usan para tomar decisiones de promoción. Dado que estos datos no estarán disponibles debido a la cancelación de las estatales evaluaciones para el año escolar 2019-2020, las decisiones de promoción deben tomarse en consulta con los padres, maestros y líderes escolares con base en ellos estudiantes desempeño de y los datos de monitoreo del progreso.

B - Otros grados: las decisiones de promoción se tomarán en función del en el aula / curso rendimiento según lo evaluado por los maestros de los estudiantes, los líderes escolares y progreso disponibles los datos de monitoreo de. Los maestros y los líderes escolares se comunicarán con los padres durante el proceso de toma de decisiones.

C - Papel de los: los padres padres juegan un papel importante en la planificación de sus hijos educación de. Las decisiones de promoción y retención deben tomarse en consulta con los padres, maestros y líderes escolares con base en el del alumno en el aula desempeño y los datos de monitoreo del progreso. Si los padres, los maestros y los líderes escolares determinan que es lo mejor para el estudiante ser retenido, el estudiante puede ser colocado en el mismo grado para el año escolar 2020-2021.